

de l'ann. 1827 2500

Bureau.

T

N^o 1

181647

கட்டாய கல்வி
கீதமும் நாடகமும்.



17 MAR 1931

இஃது

சைதாபேட்டை தாலூக்கா இருப்புலியூர்

போர்டு பாடசாலை உதவி ஆசிரியர்

S. இராஜரத்தினம் அய்யர்

இயற்றியது

(முதல் பதிப்பு)

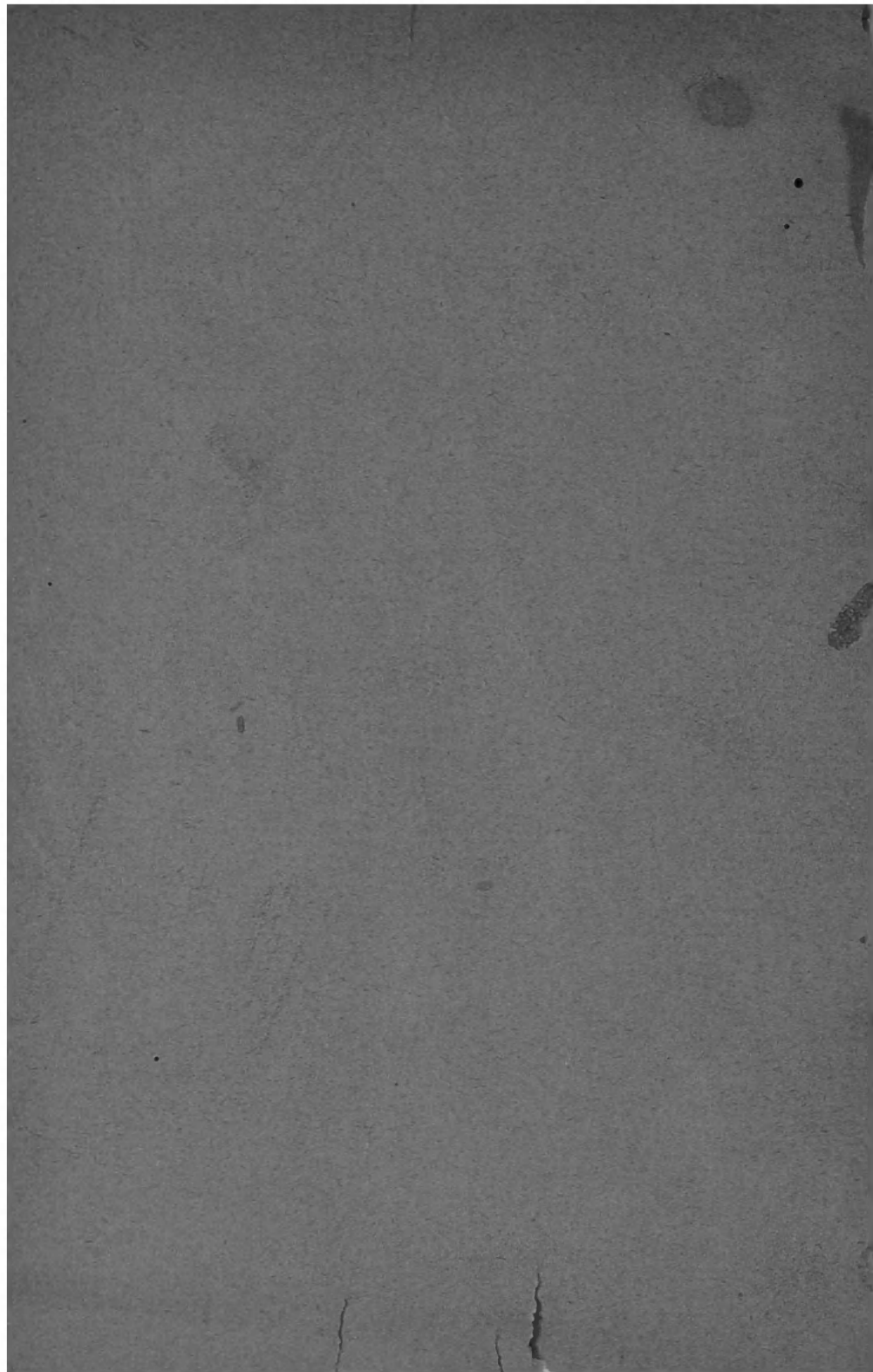
1931

விலை அரை 2½

T

N31

181617



FOREWORD

... ..

Any scheme for Compulsory Education in Rural India is difficult of success unless the public mind is educated favourably. Much of its success would therefore depend on intensive propaganda work. Experiment on the line in the villages of the Saidapet Taluk revealed a number of ways by which the mind of an average villager could be appealed to. When a child is taught songs at school, delighted are its parents to hear the same over and over again at home. Hence some more songs in simple language and popular melody with thrilling ideas on education could be taught the children at school and thereby the cause of education advocated in their very huts. Similar songs for pupils' weekly Bajanas and processions and for parents' meetings, and dialogues and dramas composed for the purpose could be used with great advantage.

This work of the author is an attempt to supply the necessary literature for the purpose in response to my exhortation to the Madambakham Teachers' Association of which he is a member. It is the first book of its kind in this presidency and I wish it all success to combat Ignorance.

A. G. VILVA ROY, B.A., L.T.,
Deputy Inspector of Schools,
(Junior grade)

Pallikaranai,
8th March 1931.

Pallikaranai, Saidapet.

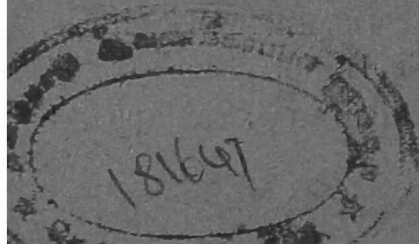
OPINION

... ..

Mr. S. Rajaratnam Iyer, a teacher of the Local Board Elementary school deserves all praise and encouragement from the authorities and the public at large in having introduced through this booklet the importance and the several advantages accruing from the introduction of elementary compulsory education in elevating the ignorant masses of our mother-land. This book-let is composed in songs, dramas and dialogues in such an easy and simple style, as can be understood by the pupils and public at large, and can be easily Mastered and sung in processions and other public functions. Further, this is admirably adapted to pupils for whom this is specially intended.

G. SOMA RAO, B.A.
Retired Sub-Registrar
(Upper Grade).

20, Katcheleswara agrapharam
G. T. Madras.
12th March 1931



கட்டாய கல்வி கீதமும் நாடகமும்.

இஃது

சைதாபேட்டை நாலுக்கா இரும்புவியூர்

போர்டு பாடசாலை உதவி ஆசிரியர்

S. இராஜரத்தினம் அய்யர்

இயற்றியது

(முதல் பதிப்பு)

1931

விலை அனா 2½.

நூன் முகம்

... ..

இதனால் தெரிவித்துக்கொள்வது யாதெனில் இத்தாலுக்கா
வில் ஏற்பட்டுள்ள கட்டாயகல்வி சம்பந்தமாக பாட
லும் நாடகமும் எழுதும்படி ம-ந-ந-ஸ்ரீ பள்ளிக்காரனை
ரோஞ்சு ஸ்கூல்களின் டெப்டி இனிஸ்பெக்டர் கனம் A. G.
வில்வராய் B.A.L.T., அவர்கள் உத்திரவுபடி இச்சிறு புத்த
சுத்தை எழுதத்துணிந்தனன். இதைக்கண்ணுறும் ஆன்றோர்
கள் இப்புத்தகத்திலுள்ள குறைகளை விலக்கி குணத்தை
கைக்கொள்ளுமாறு வேண்டுகின்றேன். இதில் மக்கட்பேறு,
கல்வியின் மகிமை, செல்வத்தின் அழிவு, தாயின் சிறப்பு,
மோசம் எசுமராகுமென்னும் அரிய நீதிகள் தோன்றுவதால்
இப்புத்தகம் கட்டாய கல்வி பாடசாலைகளுக்கே யன்றி இதர
பாடசாலைகளுக்கும் பயன்படுமென நம்புகிறேன்.

ஆகையால், ஆன்றோர்களும், ஆசிரியத்தோழர்களும்
ஆதரிக்குமாறு கேட்டுக் கொள்ளுகிறேன்.

இரும்புலியூர்
சைதார்ப்பேட்டைதாலுக்கா
26-2-31

இங்ஙனம்,
அன்பன்,
S. இராஜரத்தினம்

2675
750000

விநாயகர்

காப்பு

எட்டு திசை பாலகருள் இனையவன் தன்முதன் மகனே
கட்டு கரும்பும் கடையும் நான் படைப்பேன்-சட்டமுடன்
கட்டாய கல்வி கவிதனை யான் பாடுதற்கு
தட்டாமல் துணையிருந்துதா.

சுப்பிரமணியர்

வரமருள்வாய்குறவஞ்சீமணுளா என்றமேட்டு
ஒருவரம் தரவேணும் திருமால் மருகோனே
திருமால் மருகோனே திருச் செந்திலுறை வோனே (ஒரு)
எங்கள் குறைதீரும் ஈரூறு கண்பாரும்
இணையற்ற இந்தியாவுக்கெழில் கல்விதாரும் (ஒரு)
கங்கை சுமந்தோனின் காதினூரைத்தோனே
எங்கள் லங்கம் குளிரஇன்று அருள்புரிகோனே (ஒரு)
கட்டாய கல்வி இட்டமாய் நல்வி
கடையுற்ற எங்கள் நாடுமுதன்மைபெறவே நீரும் (ஒரு)

கல்வியின் அவசியம்

சோமசுந்தரனே என்றமேட்டு

கல்வி அவசியமே நாம்காலம்போக்க
நட்டிடை சிலமாக்க (கல்வி)
கல்வியிலார் கண்கள் இரண்டும்
புண் ணெனப்புகன்றார் ஆன்றோர் நாம்
செல்வராகவேண்டுமாயின் நம்செல்வர்களை
சேரும் பள்ளியில் (கல்வி)

நன்மை தீமை கண்டறிய

நாட்டிலநிவுடை யோனெனத் தெரிய

மென்மையாய் நம் நாடு ஒங்க

மேதினியில் புகழ் கொண்டாட

(கல்வி)

படிப்பில்லாதவன் முண்ட மென்றும்

பள்ளிப் பிள்ளையால் படிக்கேட்டும்

அடிப்படையான ஆரம்பக் கல்வியை

அறியாதிருப்பதழகாமோ

(கல்வி)

முத்திநெறியறியாத என்றமெட்டு

பள்ளியில்லாகுறையினாலே பாலநக்கு படிப்பில்லை

என்று சொல்லி யேய்த்திருந்த எளியோரே இப்போது

அடியிலொரு ஆரம்பபள்ளியும் அமைத்திருக்க

இனியும்சும்மா இருப்பீரானால் என்ன சொல்வேன்நம்மறிவை

உயர்வு தாழ்வு உண்டானதும் உயர்ந்த இந்த கல்வியாலே

தாழ்வை நீக்கி உயர்வாக்க தளராமல்படிப்பியுங்கள்

பூசாரிகம்பனுமே புனிதனானது கல்வியினாலன்றோ

வேசாரிப் போகாமல் விழித்துக் கொள்வீர்ஜகத்தீரே

பட்டயம்பெருகிறதும் பாக்கியவானுகிறதும்

சட்டமேற்படுத்தவதும் சாஸ்திரங்கள் எழுதுவதும்

திட்டமாகக் கல்வியின் தீரத்தினாலாவதன்றோ

கட்டாய கல்வியை காப்பதுங்கள் கடமை யன்றோ

கல்லார்க்கும் கற்றவர்க்கும் என்றமெட்டு

உயர்ந்தோர்க்கும் தாழ்ந்தோர்க்கும் உயர்வளிக்குங் கல்வி

உத்தியோகமும் உயர்பதவியும் உண்டாக்குவதும் கல்வி

வாணிபமும் வேளாண்மையும் வழங்கவைப்பது கல்வி

வைத்தியமும் வர்ணப்படங்களும் வரையச்செய்வதும் கல்வி

ஆதியினில் வேதியராய் ஆக்கவைத்ததும் கல்வி
சாதிபேதமின்றி யனைவரும் சாற்றத்தகுவது கல்வி
அன்பான நம் ஆங்கிலேய அரசாக்கி தந்த கல்வி
இன்பமாகநாமனைவரும் ஏற்கும்சமயம் இதுவே (உயர்ந்தோ

ஆண்டிப்பண்டாரம் என்றமேட்டு

கட்டாயப்படிப்பு வந்ததே நமக்கு ஆரம்ப (கட்டாய)
பத்தொன்பதாம் நூற்றாண்டின் பண்பான நாலேழதனில்
பதினேராம் திங்களிலேபாக்கியம்போல்கிடைத்ததிந்த
(கட்டாய)

ஒவ்வொருகும்பத்திலும் உள்ள எல்லாபிள்ளைகளும்
அவ்வூரிலுள்ளபள்ளிக்கு அவசியம் போகவேணும்மென்னும்
(கட்டாய)

இந்தியர்க்கு ஐந்து வயதாம் இஸ்லாமியர்க்கு ஆறுவயதாம்
சொந்தமாகபதினென்றும் பனிரெண்டு மென்று இப்போ
(கட்டாய)

தேயிலைத்தோட்டத்திலே என்றமேட்டு

இந்து தேசந்தனிலே நம்
சொந்தமக்களெல்லாம் சோர்ந்துதவிக்கின்றார் (இந்து)
படிப்பில்லாகுறையினாலே பாலர்கள்
பழிப்பான தொழில் செய்து பாதவிக்கின்றாரே (இந்து)
அன்னியநாட்டைப் பாரீர் அதில்
ஆடுமேய்ப்பவருமே ஆசானய்த்தோன்றுறார்
இது நல்லசமயமன்றோ மக்கள்
குயிலிலிருந்து கண்விழிக்கச் செய்வதற்கு (இந்து)
ஆரம்பகல்வி வந்து நமக்கு
ஆச்சுதே ஐநான்குதின்களுமிப்போது

சோதர சோதரிகாள் நம்துயர்

தீரும்காலமும் துரிதத்தில் வந்ததே

(இந்து)

ஜாதிபேதம் கொள்ளாதீர் நம்முள்

ஆதியிலே ஜாதி ஒன்றென்பதை நீவிர்

அறிந்து கொள்ளவு மில்லையர் நந்தன்

சோதியில் கலந்ததை மேதினியறிந்ததே

(இந்து)

வங்காரமார்பிலணி என்றமேட்டு

எந்நாட்டிலும் கிறந்து மேல்நாட்டிலும் புகழ்ந்து

பந்நாட்களாக புகழ்பெற்ற திந்த இந்துநாடு

கிந்நாட்களாக இதுசீர்துலைய காரணமும் கல்வி—குறைவாலே

கம்பன் ஓட்டகூத்தன் ஓளவைகாள் மேகன் புகழேந்தி

அம்பலவாணக்கவி வீரராம பாண்டியனும்

நம்போலு முள்ள அவர் நானிலத்து பேர்பெற்றதும் கல்வி

—அறிவாலே

இக்காலத்திலும் எம்மில் எழில் முத்துசாமி என்பான்

மிக்கான் கல்வி யிலென்று மேதினியில் புகழுடம்பை

சர்க்கார்தன்நீதி மன்றதலத்தினிலே தங்கினதும் கல்வி

—அறிவாலே

எல்லாச் செல்வத்திலுமே எழில்பெற்ற நம்இந்தியர்க்கு

கல்வி செல்வமுட்பெரும்கடையான தெக்காரணமோ

பொல்லாமதஜாதி பேய்ப்புகுந்த தந்த காரணத்தால்

—கல்விகுழைவாச்சே

சோதர சோதரியே சேர்வின் உங்கள் செல்வர்களை

ஆதாயமாய்க்கிடத்த ஆரம்ப பள்ளிதனக்கு

மாதாபிதாமகட்டுசெய்யும் உதவி இதுவே-மறவாதீர்

• திருமால் மருமகனே அறுமுகனே என்றமேட்டு

படிப்பே பாலருக்கு முடிப்பான பெருந்தனமேநாம்
 ஆடிப்பாடி தேடும் பொருள் கேடில்லிமுமே நடுவில் (படி)
 ஓதாதவர்க்கேது அறிவொடு ஆசாரம் பெற்ற
 மாதாவும் மனம்சலிப்பள் மக்கள்தன் மடமைகண்டு (படி)
 தனமும்தயையும் தருவது கல்வியாகும் நாம்
 தயங்காமல் செல்வர்களை இயங்கச்செய்வோம், கல்வியில் (படி)
 இருபிறப்பிற்கும் கல்வி ஏற்றதுணையாகும் அற்ப
 செல்வமோ சிறுவர்களின் சிந்தையை சீழிக்குமே (படி)
 ஆரம்பபடிப்பே பாலர்க்கமுதபானமாகும் நீவிர்
 பாரம்கொண்டோம்என்.று உன்னிகாலம்தாழ்க்காதீர்வீணிலே
 (படி)

சுஜனஜீவனா என்றமேட்டு

பல்லவி

கட்டாயகல்வி சட்டம்வந்ததால் ஆரம்ப (கட்டாய)

அ பல்லவி

திட்டமாகவே நம்நாடு ஒங்குமே

தீரானகாம் தூய்மையாளராய்திருந்தலாகுமேனாய் (கட்டாய)

சரணம்

ஆதிநாளிலே முன்னோரிதற்கலைந்து தேடினார்

தேடிக்கஷ்டப்பட்டுமே யின்றிநிகைத்துவாடினார்

இந்தநாளிலே உம்அந்தமானராஜன்

சந்ததமுமேஇந்தியர்களும் சௌக்கியமுறவேதந்த (கட்டாய)

வேல்முருகா என்றமேட்டு

சிறுவர்களைத்தினமும் சேரும் பள்ளியில்

(சிறுவர்)

பிழைப்புக்காதாரமாமே பேரின்பமும்படையலாமே

மழைத்துளியால் மானிலம் மரண்படைவது போல

மகிழ்வடையும் நம் நாடு

(சிறுவர்)

நாட்டின் வறுமைப் பேயும் ஒட்டம் பிடிக்குமையோ

கோரபஞ்சபாதமும் தூரலிலகிப்போமே

அட்டியில்லாமலுங்கள்

(சிறுவர்)

தீர்களான நாமும் பாரமென்றிருக்கலாமோ

பாராளும் மன்னர்களும் சீராகப்பயின் ஓரன்றோ

ஏமாறிராது உங்கள்

(சிறுவர்)

வறுமைகளும்வியாதிகளும் வந்தததும்கல்விசுறைவால்

சிறுமையுற்றநம்நாட்டைசீராக்க வேண்டுமானால்

பெருமைபெற்றோரேஉங்கள்

சிறுவர்

வேதவாணிபுராணி என்றமெட்டு

கல்வி ஒன்றே அழியா செல்வமென்றார் பேரியோர்

பணச்செல்வமோ பாதியிலழியும்

கல்விசெல்வமோ கடைவரைநிற்குமே

(கல்வி)

அரசன்அக்னி ஜலத்தால் அழியுமேசெல்வம்

கல்விதனையோகான்பதுவுங்கடினம்

(கல்வி)

கொடுக்க கொடுக்க குறையுறுமே செல்வம்

எடுக்க எடுக்க எழிலுறுமே கல்வி

(கல்வி)

அருளும் பொருளும் அடையலாம்கல்வியால்

இருளைப்போக்கவும் ஏற்றகருவியாகும்

(கல்வி)

பாரெங்கினும் புகழும் பட்டினத்தடிகளும்

காதற்ற ஊசியுங்கூடவராதென்றார்

(கல்வி)

• காட்சிகண்காட்சியே என்றமேட்டு

இன்றேநற்சாலமே எழிலுறம் நம்இந்தியற்கு இன்றே)
 நன்றே நமதாங்கிலர் ஆகிஎன்றுப் ஒங்கிட (இன்றே)
 ஒவ்வொருகிராமத்திற்கும் ஒதப்பள்ளியாக்கியும்
 ஒதுவதை தவிர்த்து உண்டோவேறு சிலாக்கியம்
 ஒதுவதால்நம் நாட்டிற்குண்டாகும்பெரும்பாக்கியம்
 நமக்குற்றதுணையீ தன்றி வேறேது
 நாம்பற்றுவோமிக்காலத்தைவிடாது
 விடின்சேருமேநமக்குப்பெருந்திது
 இதுவேநல்லநாலம் இந்தியர்க்கனுசலம்
 மாண்புற்றதின்னிலம் கட்டாயகல்விவந்ததால்(இன்றே)
 அயல்நாட்டுக்கல்வி திறம்ஆனந்தத்தைவிளைக்குது
 அழகுறுநம் இந்தியாவோ அதிலெழுற்றம்சளைக்குது
 பழுதுபடவோபலஜாதிகள் முளைக்குது
 பண்புறு நம் இந்தியாதேசம்
 இதுபாழானதும் பலமதவித்யாசம்
 ஜாதிப்பேயும் ஓட சமத்துவங்கொண்டாட)
 ஆரம்பப்படிப்பாட அனைவருமிகைப்பாட (இன்றே)

ப்ரோவசமயமீதே ராமையா என்றமேட்டு

பல்லவி

விடலாகுமோ வீணாக இதை (விடலாகுமோ)

அ-பல்லவி

கடலிலே ஊசிகண்டுடுத்தாற்போல

கருணையுடன்தந்த சுட்டாயகல்வியை (விடலாகுபே

சரணம்

அன்பாய்நாமெல்லோரும் அவரவர் பாலரை

இன்பமாய்பள்ளியில் இணைத்தலே நலமாம்

ல்லி)

நாடுசெழித்தோங்கும் நன்மையும்பயக்கும்
பீடுடையராவோம் பேரீன்பஇவ்வித்தை

(விடலாகு)

மஞ்சரிகர் குந்தள மின்னே என்றமெட்டு

கல்விகுறைவானதாலன்றோ நமதுநேசம்
கடும்பஞ்சத்தில் கலங்கிநிற்காரணமன்றோ
நாம்பாபிபட்டுதேடும் பொருள்வீடுமட்டும்போவதற்குள்
பங்கிடபலவழிகளும் பந்திபந்தியாய்
பாமும்வழிகள் பலவும் தோணுதே.
செல்வங்குறைவானபோதிலும் கல்விறைந்தால்
நல்லொழுக்கமும் நல்குமே நம்நாடு முற்றிலும்
ஆதலினால் நம்சிறுவர்களை ஓதலில்பயில்விப்பதே
உத்தமகுணமுமாகுமேகட்டாயகல்வி திட்டமாயெங்கும்
செழித்து நிலைபற்று நிற்குமே (கல்வி)

பூமிமேச்சிடும் அண்ணாமலை என்றமெட்டு

கல்வியுடையோனைக்கண்டு மானிலமழ்க்களிக்குமே
பெருமைஅளிக்குமே வறுமை ஒளிக்குமே
மெத்தகாவலருக்கண்டு ஆவலுடன்பரிசு
அளிப்பரே மனம் களிப்பரே.

கட்டாய கல்வியால்வட்டமானபூமி வளருமே
வின்பம்தளிருமே அன்பும்ஒளிருமே
மும் திட்டமான இந்ததேச ஊழியத்தை
பவோமே துயர் கொய்வோமே

மைபானதேசஊழியம் இதைச் செய்குவீர்
பெய்குவீர் மாண்படைகுவீர்
ம் அன்னிய நாடுபோல் உன்னதபதவியை
டயலாம் இன்பம் அடையலாம்

குமரனையே பாடிக்கொண்டாவோமே என்றமேட்டு

பல்லவி

பாலரையே தினமும் பள்ளிக்கனுப்புவினோ (பால)

அ. பல்லவி

ஆற்றிவுடைய நாமும்காரிருளுழல்வதாமோ
கட்டாயக்கல்வியாலே திட்டமாய்கரையேறலாம் (பால)

தொகைறு

ஆறுமுதல்பதினோறு ஆண்டுவரையுள்ள அழகுறு
சிறுவரால் நமக்காகுந் தொழிலென்ன
கூறுவதோ வெனில் பெருந்தொழில்புரியும்நமக்கு
பெருப்பாரமாஇதுஎன்ன

அ-ப-எடுப்பு

இளமையிற் கல்வி சிலையிலெழுத்தாகுமே
வளமையிலநம்நாவென்மைபெற்றோங்குமே (பாலரை)

பாண்டியன் ஈன்றமீனாக்ஷி என்றமேட்டு

கல்வியின் கண்ணியமன்றோ கௌசிசன்கனத்தமுனியானான்
(கல்வியின்)

வல்வினைப்பயனென்றுரைக்கும்வழக்கும் இழுக்குமாகுமே
(கல்வியின்)

தொகைறு

முயற்சி திருவினையாக்குமான்பதுநம்ஆன்றோர்
முதுமொழியன்றோ

அபற்சி கொளாதீர் வேடுவளகலவன்
அடைந்ததுபெறும்பேறு அன்றோ

ப எடுப்பு

ஆரப்படிப்பே இதற்கு ஆதாரம் அறிகுவிர்நீரே (கல்வி)

மொதகைறு

ஐந்துவயதுபாலகன் அறியாத துருவன்
அரியை அறிந்தது தன்விடாமுயற்சியே
கைந்து மனம்நோகாமல் மைந்தர்களை
பள்ளிக்கு மகிழ்வுடன் அனுப்புவது பெருமுயற்சியே

ப. எடுப்பு

சந்ததம் போற்றுவோம் யாமே

ஐந்தாடிஜார்ஜபகைபரைத்தாமே

(கல்வியின்)

நல்வாக்குநீகோடடி என்றமேட்டு

நாட்டிலுயர்ந்தநாடு இந்த நாடு

மெத்தநாகரீகம் கொண்டநாடு

பாட்டிலுயர்ந்தநாடு பலபக்தர்களை ஈன்றநாடு (ராட்டி)

செந்நெல்விளையும்நாடு சிறந்த செங்கழுநீர் பூர்ச்சும்நாடு

மின்னும் நவமணிகள் மேன்மையாய் உண்டாகும்நாடு

வீரர் பிறந்தநாடு விரல்வேந்தராண்டநாடு

விண்ணோர்கள் மெச்சும்நாடு விண்டிடிவேன் அடைந்தகேடு

கல்விசுறைவானதால் நாம்கஷ்டங்களுக் காளாகினோம்

செல்வம் இருந்துமென்ன சீரடையுமோ நம்நாடுதான் (நாட்டி)

கட்டாயகல்வியை நாம் இனி திட்டமாக பெறுவோமானால்

கஷ்டத்தை விலக்கலாமே கனத்த செல்வராவோமே

நாட்டைதுரோகம் செய்யவும் வேண்டாம் நமக்குகேட்டையும்

தேடவேண்டாம்

கெட்டதெல்லாம் போதாத கீழிருப்பவர் மேல்வரலாகாதா

பட்டகஷ்டமும் நீங்காதா நாம் பார்புகழ்தேடலாகாதா

விட்டுவிடவேண்டாமையே பட்டபாடுல்லம்போகாமே

பொய்யே

(நாட்டி)

கற்பிற்சிறந்த எந்தன்கனியே என்றமேட்டு

கல்வியை அடைவதே கண்யம் பெரும்புண்யம் இது தின்னம்
பெருங்கண்யம் (கல்வியை)

கல்வியைவிட்டு நாமும்கவலைபட்டோமே

காரிருள் அகப்பட்டுக் கருணை விட்டோமே

சொல்வன்மையின் நாமும்தயரமுற்றோமே

சொல்லப்போகுமோ அந்தகாலம் வெகுகாலம்

அலங்கோலம் அலங்கோலம்

கட்டாயகல்விதந்து கருணை செய்தாரே

காருண்ய மிகுந்தநம்கவரன்மேண்டாரே

நட்டம்வாரமலேகாம்காப்பாற்றுவோமே

நம்பிக்கொடுத்தார் நம்மைநேசி விசுவாசவிட்டால் தோஷி
வெகுதோஷி

பள்ளிக்குபிள்ளைகளைபரிவுடன்சேர்த்து

பலகலைகளிலும் பயில ஒருமித்து

உள்ளங்குளிரஜாதபேதமும்விடுத்து

உழைப்போமானால் பெரும்பாக்யம் வரும்பாக்யம்

இதுசிலாக்யம் வெகுசிலாக்யம் (கல்வியை)

மாடேறும் மைந்தனடி என்றமேட்டு

எத்தொழிலிலமர்ந்தாலும் எந்தலாணிபஞ்செய்தாலும்

அத்தொழி லெல்லாவற்றிற்கும் அவசியம்கல்விவாகும் (எத்)

உத்தியோகமுறைக்குட்டில் உதவுங்கல்வியென்றெண்ணீர்

நத்திடும்சேவகர்முதல் ஞானவான்களேவர்க்கும் (எத்)

வைத்திடும்தனமும் காசும் வழிதுணையாய்வருமோ

நித்யமானகல்விஒன்றே நேர்வழிகாட்டும் துணையே (எத்)

உடலழிந்தபோதிலும் உயிரழியா வாறதுபோல்

சுடலமழிந்தாலும் கற்றோர் கல்விக்கழிவுண்டாகுமோ (எத்)

கட்டாயகல்வியைத்தந்தார் கற்பக மாம்நம்மன்னனும்
தட்டாமல் நாம்கைகொள்வோமேல் திட்டமாய்நம்நாடும்
மின்னும் (எத்தொழிலில்)

கந்தாகாருண்யனே என்றமேட்டு

கல்வியைக்கைவிடாதீர் கனதனவாண்களே
செல்வர்களைத்தின்மும் சேரும்பள்ளியிலே (கல்வி)
ஆக்சிசெய்நமதாங்கிலேயரும் மாசுபியாய்மகிழ்ந்தளித்ததே
காசுபியாவிக்காலந்தன்னிலே தாழ்ச்சி செய்தலு மாகாதே
என்னே நமதிந்தியர் இன்னம் தூங்கலாமா
பொன்னேபோற்சுடைத்ததைபோற்றாது விடலாமா
ஆதிநாளிலே யிதற்காயலைந்தவர் அநேகமே
நீதியாய்நம்மன்னருமிந்நாளில் தந்ததும் யோகமே
கட்டாயகல்வியால் நம்கட்டம் நிவர்த்தியாகுமே
விட்டால் நம்காட்டிற்கு வெகுநஷ்டபாகுமே
எக்காலத்திலுமிக்கல்வியைஎற்றுவோம்நாம் போற்றுவோம்
மைக்காலஞர் வாதையிற் றிவைபகத்தில்தாம்உய்துவோம்

ராமனைக்கண்ணாரகண்டானே என்றமேட்டு

ஆரம்பகட்டாயகல்வியிந்திட்டத்தைநாளும் அறைகுவேன்
செவிசாய்த்துக்கேளும்

அ பல்லவி

பாரம் கொண்டோமென்றுநீவிர் வீரங்குன்றவும் வேண்டாம்
சாரம்இதனிலுண்டு தீரயோசிப்பிரானல் (ஆரம்ப)

தோகைறு

ஆயிரத்துதொளையிரத்து இருப்பகெட்டாம் ஆண்டு அழகுறு
நந்தவம்பர் அந்ததிங்களிலே

நேயமாய்நமதாசர் தந்ததிதுசேயராம்
இந்தியரும் சேஷமுறவே

அ. ப. எப்படி

ஒவ்வொருபாட்சாலைக்கும் வெவ்வேறு ஆஜர்சங்கமும்
அவ்வூரிலுள்ளவர்களில் ஐந்துபேர்களாம் இதில் (ஆரம்ப)

தொகைறு

பள்ளித்தலைமையே காரியநிர்வாகியாம் உள்ள
ஐவர்களிலொருவர் ஆஜர்சங்கத்தலைவராம்
அவ்வவ்வூரிலுள்ள ஆண்டிள்ளை எந்தனையும் ஆஜர்
படுத்தலே அவர்கடமையாம்

அ. ப. எப்படி

ஆஜரில்லாபிள்ளையையும் அடுத்தவராதோரையும்
ஐம்பத்திரண்டாம் ஸைக்ஷன் ஆகும் இதனின் ஸ்ச்யம்

(ஆரம்ப)

நொண்டிசிந்து

அன்பரேநான் சொல்வதைக்கேள்வர்—நாமும்
இன்பமாக இவ்வுலகில் வாழவேண்டினால்
படிப்பே அவசியமாம்—ஐயன்மீர்
புரியுந்தொழிலுக்கெல்லாம் புனிதமாகும்
தேகநலமும் பெறலாம்—தீதான
வியாதிகள் பலவும்வெகுதூர மோடுமே
செல்வர்களாகவும் செய்யும்—கிறந்த
தேசனழியும் வேறுசேவையுமுண்டோ
வேறுதேசங்களைப்பாரீர்—அதிலே
விறகு வெட்டியுங் கூடவித்வானல்லவோ
வெளிப்படையாகக்கண்டும்—இன்னும்
விளங்காதிருப்பின் வெகுமானக்கேடாகும்
ஆதலினாலினிமேல்—உங்கள்
ஐந்துவயதுஉள்ள பாலரை பெல்லாம்

ஆரம்பப் பள்ளி நனக்கு—அவசியம்
 அனுப்பவும் வேணும் இதுசட்டமுமாகும்
 கட்டாயக்கல்வியின் திட்டம்—இதை
 கவனிக்காவிடில்லரும் பெருநஷ்டம்
 தேசத்துரோகியுபாவோம்—அன்னியர்
 சிறிப்புக்கும் இடம்நாம் தந்தவராவோம்
 கல்விசூழைவானநாடு—எந்நாட்டிலும்
 கடைநாடாகவே அதை கருதலாகும்
 முக்காலமும் மிசானேன்—நீவிர்
 எக்காலத்திலும் மிசானேன்—நீவிர்

மங்களம்

ஸ்ரீராமசந்திரர்க்கு ஜெயமங்களம் என்றமேட்டு

ஜார்ஜ்மகிபருக்கு ஜெயமங்களம்

திவ்யமேரிகிழ்நாற்குசுமபங்களம்

(ஜார்ஜ்)

அ. பல்லவ

லிக்டோரியாபேரனுக்கும் வீரஎட்வர்ட்டுமாரனுக்கும்

அலெக்சாண்டர்மைந்தனுக்கும் அஷ்டஎட்வர்ட்டந்தை

யர்க்கும்

(ஜார்ஜ்)

சரணம்

சட்டங்கள் பவவுந்தந்த சர்க்குணர்க்குமங்களம்

துட்டரைகருவருக்கும் தூயருக்கும் மங்களம்

வட்டபூமியையானும் வலிவுடைத்தோளருக்கும்

கட்டாயக்கல்வித்தந்தருணையாம் வள்ளலுக்கும்

(ஜார்ஜ்)

மன்னருக்குமன்னராம் மகிபருக்குமங்களம்

இன்னகைத்தவிர்க்கும் நடேந்தலுக்கு மங்களம்

மின்னும்கட்டாயக்கல்வி மேலதிகாரிகட்கும்

துன்னும்நமது டெப்டி தூயவிலவராய்க்கும்

(ஜார்ஜ்)

காலம் இரவு 7 மணி காமதகனசெட்டியார் வீடு

கட்டாயால்விபஜனை வருதல்

பாட்டு—இன்றே நற்காலமே

காமதகனசெட்டியார்—ஏம், எவரக்கட, ஒகாக உண்டே

எத்தாரா

மோகனங்கி—ஏ:ரி

காம—ஒகாக

மோ—எந்தாரு ஒகாக

காம—வீதிலே பஜன ஒஸ்துஉந்தி தானிகிவேயவல

மோ—நேடு ஏமி வாரமு

காம—நேடு சனிவாரம் காதா?

மோ—ஏமி மீது பைத்தியமா ஏம்? நேமேன்னவாரமாயிந்தே

சனிவாரமெண்டாவே

காம—சனிவாரம் ஸேகண்டபோதே நேடு ஏமிபஜன

மோ—உண்மேயுக்கேதே போயிந்தி

பஜனை—கல்விசுறை வானதாலன்றே

காம...ஐயா வாத்தியாரே நமஸ்காரம்இதேது? செவ்வாய்க்

கிழமை பஜனை செய்கிறீர்கள்?

உபாத்...செட்டியார்வாருக்கென்ன. இப்போழுதநமதுதாலா
காவுக்கு காருண்ய சுவரன்மெண்டார் கட்டாயமாக ஊரில்
உள்ள எல்லா ஆண்பிள்ளைகளும் படிக்கவேண்டுமென்று
உத்திரவுபிறப்பித்திருக்கிறார்கள் அந்தப்படி சிலர் சேர்ந்தார்
கள் சிலர்சேராமல் இருக்கிறார்கள் ஆதலால் எல்லோருக்கும்
தெரிய வேண்டி கல்வியின்மகிமை படிப்பின் அவசியம்முத
லியவைகளை பாடலாக பாடிவந்தால் ஜனங்கள் சரியாக
தெரிந்து அதன்படி நடப்பார்கள் என்றுபஜனை யாக ஏற்பா
டு செய்தோம் வேறுவிசேஷமில்லை நேரமாகிறதுஊர்ப்பூராவும்
போகவேணும் உத்திரவா ஆஹாபோய் வாருங்கள்(செட்டி
யார் மனவியைப்பார்த்து)

காம...மோஹனா! மஞ்சிகாலமு ஸர்வேஸ்வருமொரு
பிட்டலேகண்ட பெட்டினாரே மஞ்சிகாலமு.

மோக...(கோபத்துடன்) ஏவி அட்ள செப்தாவே
என்னி செல்வமு உண்டேனு பிட்டலேகண்ட உண்டே
தானியந்த என்னுகு?

காம...அதிசரிதா, நியாயமே, பிட்டஉண்டே பள்ளிக்
கூடானகீ பம்பிஞ்சவல தானிகி பலக பலபமு புஸ்தமும்
அந்த தீசுசயவல அட்ளனே இஸ்தேமுஅனிபெட்டுகோ கொ
ன்னிபில்லகாயது சரிசாசகவலேக தொங்கதனமுசேஸ்தாரே
நீகுநெலியதா? நீவு அன்னபிட்டா அப்பாயி உன்னுடே பாக
சதவிஉன்னாடு வான்ண்மனமு ஸ்வீகாரம் சேஷி ரகாண்டே
போதிந்தி விசனமுவிடு.

மோக...நாகு ஏமிவிசனமு, ஈஸ்வருடு புத்தியேனு
இச்சினாரே சாலகா?

காம...சரி, சரி, நாகு நித்திரை ஒஸ்த்துஉன்னதி நேனு
பண்டேபோதானு (காம செட்டியார் படுக்கப்போதல்)

மோக—ஐயோ முன்றெஜன்மத்தில் என்னபாபம செய்
தோமோ! எல்லாசெல்வங்களுமிருந்தும் புத்திரபாக்யமின்றி
ஏங்காலயிற்றே! நேற்று ஊர்பிள்ளைகளை பள்ளிக்கூடம்
அழைத்துப்போக வந்த உபாத்தியாயர் என் வீட்டிற்குள்
வந்து உங் ள் பிள்ளைகளை அனுப்புகிறீர்களா என்று கேட்
டார் நான் என்ன சொல்வதென்று தெரியாமல் திகைத்து
மனக்கஷ்டத்துடன் உண்மையைத் தெரிவித்தேன் இல்லா
மலா ஆன்றோர்,

யாழ்வினிது குழலினிது என்பர்தம்,

மக்தன்தன்மழைய்செசால் கேளாதவர் என்றும், அபுத்
ரஸ்ய கதிர்நாஸ்தி என்றும் கூறி யிருக்கிறார்கள். ஆஹா

என்னே ஈடவுளின் சோதனை? செல்வவந்தர்களுக்கு புத்திர
னின்மையும் ஏழைகளுக்கு அநேகபுத்திரர்களையும் கொடுத்து
சோதிக்கிறார் என்னசெய்யலாம் அவரவர் செய்த புண்ணிய
பாவத்தின் பலனாக அனுபவிக்கிறார்கள் ஆனாலும் மனச்
சோர்வு இன்றி நம்கடனைச் செய்து வந்தால் கடவுள் விட்ட
வழியாகிறது நோவாகிறது நாமும்படுக்கப் போவோம்.

சடவுள் தியானம்.

வாழையடி வாழையெனவந்ததிருக்கூட்டம், மறபினியான்
ஒருவனன்றோ வகையறியேனின்த, ஏழைபடும் பாடுனக்கு
திருவுளச்சபமதமோ இதுதகுமோ இதுமுறைமோ இதுதரு
மந்தாளுமாழைமணிப்பொதுநடஞ்செய்வள்ள வ்யானுனக்கு
மகனலனோ நீளனக்கு வாய்த்த தந்தையையோ கோழையுல
குயிர்த்தயாம் இனிபொருக்கமாட்டேன் கொடுத்தருள் நின்
னருளொளியைக் கொடுத்தருளிப்பொழுதே.)

ஹேபரம்பெருளே தீரைக்கா உன்னையே நம்பினிருக்
கிறேன் நீவந்தவழிவிட்டாலும்கரியே நித்திரைபோதல்.

சின் 2. காலை 7 மணி குணபூஷண நாயுடு வீடு.

(குணபூஷண நாயுடு காலைசிறுந்துண்டி அருந்தவிட்டு
சாய்வு நாற்காலியில் சாய்ந்தவண்ணம் பிவையும் பாடலை
இனிமையாகப் பாடுகிறார்)

ஒருமையுட னினதுதிருமலரடிநினைக்கின்ற உத்தமர்
தம்உறவுவேண்டும், உள்ளொன்றுவைத்து புறம்பொன்று
பேசுவாருறவு கலவாமவேண்டும், பெருமைபெறுகினது
புகழ்பேசவே வேண்டும் பொய்மைபேசாதிருக்கவேண்டும்
பெருநெறிபிடித்தொழுகவேண்டும் மதமானபேய்பிடியாதிரு
க்கவேண்டும், மருவுபெண்ணுசையை மறக்கவேவேண்டும்
உணைமறவாதிருக்கவேண்டும், மதிவேண்டும் நின்கருணைநிதி
வேண்டும் நோயற்றவாழ்வையான் வாழவேண்டும், தருமமிரு

சென்னையிற் கந்தகோட்டத்துள்வளர் தலமோங்கூந்த
வேளே, தண்முகத்தூயமணி யுண்முகச்சைவமணி வண்ண
முகத்தெய்வமணியே.

(ஸரஸபூஷண முதலியார் வருதல்)

குண:- வரவேணும் வரவேணும் உட்காநங்கள் (ஒருநாற்கா
லியைக்காட்டி) செளக்கியந்தானா? பார்த்து வெகுநாளா
கிறது.

ஸர:- ஏதோ செளக்கியந்தான். உம் இருக்கட்டும், நாங்கள்
இப்போது பாடிக்கொண்டிருந்தது சென்றவாரத்தில் இவ்வூ
ரில்நாடகம் ஆடினார்கள் அதில் மோஹினிக்கும் மோஹன
ராஜனுக்கும் தர்க்கம் நடந்தபோது பாடினார்கள் அதுதானா?

குண - (சிரித்துக்கொண்டு) இல்ல இவலை பட்டினத்தடிகள்
சென்னை கந்தசுவாமியார் பேரில் பக்தியாகப்பாடினது.

ஸர-நான் எந்தபக்திபாடலைக்கண்டேன். அதெல்லாம்
தெரிந்திருந்தால்தான் இத்தகெதிக்குவந்திருப்பேனா

குண-ஐயா முதலியார்வாள் கல்வியில்லாவிடில் உலக
விவகாரமே ஒன்றும் தெரியாதவனாகிறான்

(இதைத்தவனியுங்கள்) பாட்டு! கல்வி அவசியமே
நாமகாலம் போக்க நாட்டைசீலமாக்க(கல்வி)

ஸர....தாங்கள் சொல்வது ரொம்பவும் சரிதான். நான்
என்ன செய்வது நானே திருஷ்டாந்தந்தான்.

குண-என்ன? உமக்குஎன்னஐயாகுறது. நாம இருவ
ரும் இவ்வூர் பள்ளிக்கூடத்தில் படித்தார்களாண்டிருக்கும்
போது உங்கள் ஸ்காலாயென்ன ஜரினாவேட்டிகளெனனை?
வைரக்கடுக்கன் கெட்டிகாப்பு கொலுசுஎன்ன? இமோதின
மும் பள்ளிக்கு துட்டிக்கொண்டேந்து செலவு செய்கிறதும்
செல்வமாகவுப இருந்திரே நாமம், அப்போது உம்முடன் மிக

வும் சினேகமாக இருந்தானே ஒருபையன் அவன் பெயர்மத
னன் அல்லவா?

ஸர...ஆமாம்ஐயா அந்தபையனால் தான் நான் இப்போ
முது இந்தநிலையில் இருக்கிறேன்.

குண.. என்னஐயா உமக்கு? இப்போதுமுகட இடுப்
பில்ஜரிசை வேட்டி மேலிலும் ஜரிசைவேட்டி என்னஐயா
உமக்குகுரைச்சல்

ஸர...ஐயா என்கதையைக் கேட்பீரானால் பெரிய புரா
ணமாகும். எனக்கு அதைச் சொல்லவும் இஷ்டமில்லை.

குண—என்னஐயா கஞ்சியில்வடிப்பது என்பதுபோல்
சொல்லுகிறீர். என் அதை அம்மாள் இந்தணரில்நாகபூஷண
முதலியார் பெரியபணக்காரர் என்று சொல்லக்கேட்டிருக்கி
றேன். நீர் என்னமோ அவ்வளவுகுறைவுபடுத்திக்கொள்ளுகி
றீரே.

ஸர—ஐயா. தாங்கள் சொல்வது வாஸ்தவந்தான் நான்
தங்களை நாடி வந்திருக்கிறபோது என்குறைபூராவும் சொல்லி
தான் ஆகவேண்டும் இருந்தாலும் சுருக்கமாகச் சொல்லிவிடு
கிறேன். இந்தணரில் என்தகப்பனார் நாகபூஷணமுதலியார்
ஒரு பெரி மிராசுகாரராகும். அவருக்கு நஞ்சைபுஞ்சைநிலங்
களில்சுயாராக 300 காணியும்கால்நடைகளில்சுயார் 200 உரு
படிகளும் ரொக்கத்தில் 2 லக்ஷ ரூபாயும் ஆபரணங்களில்சுமார்
40 ஆயிரத்துக்கு குறையாமலும் வருஷத்தில் சகலசெலவு
களும் போக ஐயாபிராபாய்மீதமாய்க்கொண்டுதானிருந்து

குண... இருந்ததென்றால் இப்போது இல்லையா என்ன?

ஸர... இப்போது இருப்பதையும் சொல்லிவிடுகிறேன்
நான் உங்களுடன்பள்ளியில்படிக்கும்போதே என் தகப்பனார்
காலமாய் விட்டாரே அது உங்களுக்கும் ரூபகமிருக்கும் அந்
ற்குமுன்னால் என்னுடன் சினேகம், பண்ணினமதனன் அந்

தசண்டாளன் பெயரைச் சொல்லவும் என்பனக்கூகிறது படிக்கும் போதே என்னுடன் நண்பனான பிரதிதினமும் என்விட்டிலிருந்து துட்டுகொண்டு வச்சொல்வதும் அதற்கு தின்பண்டங்கள் வாங்குவதும் ஏரிகரைக்கும் தோப்புக்கும் போவதும் சரியாகப் பள்ளிக்கூடம் போகாமல் திருட்டுத்தனத் தனத்தில்பழக்கினான்.

குண... ஓஹோ எனக்கு இப்போது ஒன்று ரூபக்துக்கு வருகிறது. நானும் மற்றும் சில பிள்ளைகளும் வகுப்பில் ஸரஸன்பள்ளிக்கூடம் வரவில்லை யென்று சொல்லுவோம் அதற்கு உபாத்தியாயர் அவன் பெரிய பணக்காரன் என்று சொல்லுவார் அப்போது நான் பணக்காரருக்குப் படிப்புகேண்டியதில்லை யென்றும் ஏழைகளுக்குத்தான் வேண்டுமென்றும் நினைத்துக்கொள்வேன் அப்பொழுது இருந்த உபாத்தியாயரும் நன்முகத்தானே பேரதித்துவந்தார்.

ஸர... உபாத்தியாயர் என்ன சய்வார் பாபம் எனக்கு விட்டிலும் தனியாகவும் பாடம் சொல்லிக் கொடுத்துதான் வந்தார் ஆனால் எனக்கு அப்போது பள்ளிக்கூடம் எமலோகமென்றும் உபாத்தியாயர் எமென்றும், படிக்கும் பிள்ளைகளை எமதுதரென்றும், நினைத்தேன் அதற்கு சரியாகத் தந்தையாடு கல்விபோம் என்றபடி படிப்பை நிறுத்திவிட்டு விட்டுக்காரியங்களை பார்க்க நேர்ந்தது அது காலங்களில் மதனன் எனக்கு மிகவும் உபகாரமுள்ளவனாக இருந்தான் அந்த சமயத்தில் மதனன் என்னை விட்டு ஒரு நிமிஷங்கூட பிரிந்திருக்க கூடாது என் உடையைப் போலவே அவனுக்கு வுடையும் சாப்பாடு முதலியதும் நடந்துவந்தது அநேகமாய் ஒரு மாதத்தில் 2, 3 வேளை தான் அவன் தன் விட்டில் சாப்பிடுவான்

குண... ஆமாம் மதனன் எனக்கு ஏதாவது பந்து உண்

டா இல்லாவிட்டால் நீ ஒருக்கால் சினேகமாக இருந்தாலும் உன்விட்டார் சம்மதிப்பார்களா?

ஸர—கொஞ்சம் எட்டிப்பந்துதான் அதாவது என் அத்தைகுமாரத்தின் நாதத்தொருடைய மைத்துனன்.

குண... சிரித்துக்கொண்டே மொப்பவும் கிட்டிப்பந்து தான் சரி எனக்கு கொஞ்சம் வேலையிருக்கிறது இருந்தாலும் நானே பார்த்துக்கொள்ளுகிறேன் ஒருபெரிய குடும்பத்தின் சேஷமத்தை தெரிந்து கொள்ளவேண்டிவது அவசியமே பிறகுஎன்ன நடந்தது?

ஸர.... எந்தசப்பணர் இறந்ததுக்கத்தாலும் ஏற்கனவே என்தாயாருக்கு பிடிக்கப்பட்டிருந்த கூடியரோகத்தாலும் என் தசப்பணர் இறந்த ஒருவருஷத்திற்குள்ளாகவே என்தாயா ரும் இறந்துவிட்டான்.

குண... ஐயோபாவம் உனக்கு அந்தசமயத்தில் உதவிக்கு ஒருவரும் இல்லையோலிருக்கிறது.

ஸர—எனக்கு அந்தசமயத்தில் ஒருவருடைய உதவியும் வேண்டியதே இல்லை என்றிருந்தேன் காரணம்மதனனிட சினேகமே, அந்தசமயத்தில் என்அத்தையும்இருந்தான் மதனனோஎன்னை எல்லாவிஷயத்திலும் தேற்சிபெரும்படிசெய்து விட்டான் தினம்ஒன்றுக்குகுறைந்ததுஎன்செலவிற்குருபாய் 10 ஆகும் அத்துடன்சேர்ந்தாற்போல் இரணவேருஷம்மழைக்குறைவால் பஞ்சம்வெற்பட்டது.அதினாலும்எனக்குபடிப்பில் பழக்கமில்லாததால் வரவேண்டியபாக்கிகள் பூராவையும்மதனனே பார்க்கும்படிவிட்டேன் அவனும்சிரமப்பட்டசேமார்லட்சு ரூபாய்வரையில் வசூல்செய்தான் அந்தசமயத்தில்பார்க்கிறவர்கள் மதனந்தான் விட்டுக்குஎஜமானென்று எண்ணுவார்

கள் நான்நம்பி இருப்பதை அறிந்தஅந்த அயோக்கியபயல் ஒருநாள் ஒருஆசாமியை அழைத்துவந்து அவர் ஒருபெரிய ஜீன்ஸ்தாள் என்றும் அவருக்கு சென்னையில் அர்ப்படுத்தும் பெனியில் ஷக்ஷரூபாய் வாலேண்டு கொன்றும் திடீரென்று அவர்பிள்ளைக்கு கலியாணம் நிச்சயமானதால்கம்பெனிபணம் கைக்குவரநாலாகும்மன்றும் மிசான்லிக்ஷியாரின்பையிலி நுந்த பிராமிசரி நோட்டுன்று என்னையிற் கொடுத்த ஷக்ஷரூபாய் பாண்டு என்றும் வட்டி 100க்கு 6% என்றும் சொன்னான் பதனவிட்டத்தில் இருந்த நம்பிக்கையாலும் வந்தவர் இருந்த நம்பிக்கையாலும் வந்தவர் இருந்தமாதிரிபையுங்கண்டு ஒப்புக்கொண்டேன் வகுலான அந்த ரூபாயை அப்படியே ஒழித்தான்

குண... அந்தப்பணம் பிறகுவந்து விட்டதல்லவா?

ஸர...வருவதா? பணம்பெற்றவர்கள் கொடுத்தால் வரும்தான்.

குண...பாண்டை தாக்கல் தெய்கிறதானே.

ஸர...ஐயா குதினாசெத்ததும்ல்லாமல் குழிதோண்ட ஐந்துபணம் என்பதுபோல் ஷக்ஷரூபாய் போனதுமல்லாமல் பாண்டை தாக்கல் செய்ய அதில்கண்டிராபு கோர்ட்டுக்கு வந்துதான் கடன் வாங்கவில்லை யென்றும் தன்செய்முத் தில்லையென்றும் உண்மைபடுத்தி தன்னை கோர்ட்டு வர வைத்து உவமானப்படுத்தியதால் மானநஷ்டம் தாக்கல் செய்து பதினாயிரம் ரூபாய் கொடுக்கும்படி நேர்ந்தது.

குண...முன்காலத்தில் கல்வியில்லாமல் மனிதர்கள் மிருகத்துக்கு சமமானாயிருந்தார்கள் அஹா இக்காலத்திலுமா அப்படி நடந்தது (பாட்டு) கல்வியை அடைவதேசண்யம்

இந்தெல்லாம் எப்பொழுது நடந்தது

சு — சென்றமாதத்தில்தான் இதில் லக்ஷ்ரூபாய் மோசம் போனேன் என்சலியாணதாலத்தில் பெண்ணுக்கு புதியநகைகள் போடவேணும் என்று பழையநகைகளை எதெனக் கொண்டு இருவரும் சென்னைபோனோம். அவ்விடத்தில் ஒரு தரகரியை ஏற்பாடுசெய்து 40 ஆயிரம் ரூபாய்தாளக்கூடிய கெம்புகைகளை 15 ஆயிரத்துக்குவிற்து அதோடு 35 ஆயிர ரூபாய் ரொக்கம் கொடுத்து ரூ 50 ஆயிரத்துக்குவரநகையென்று போலி வைர நகையும், சவரன் நகையென்று தங்கப்பால்பூசின நகையையும் வாங்கிகொடுத்து என்னை ஏமாற்றினான். கலியாணத்திற்குமொத்தசெலவு 75 ஆயிரத்துக்கு கணக்குதாட்டினான்.

குண... என்னஐயா இதெல்லாம் உமக்கு எப்படிஐயா தெரியாமற்போய்விட்டது?

ஸா — எனக்கு என்னஐயா தெரியும் உலகத்தில் எழுத்து வாசனை தெரியாவிட்டால் என்னசெய்யமுடியும். இளமையில் படிக்காததின் பலன் இவைகள் எல்லாம், பள்ளிக்கூடத்தில் சில சமயங்களில் தங்களை வெறுத்தேன்.

குண — எதற்காக வெறுத்தீரோ?

ஸா — உபாத்தியாயர் பாடம்கேட்கமறந்தாலும் நீர் ஞாபகபடுத்துவீரே அதற்காக.

குண... ஏதோ: அந்தகாலத்தில் கவனமாகப்படித்ததால் தான் இப்போதுகொஞ்சம் சௌக்கியமாயிருக்கிறேன்.

(பாட்டு) படிப்பே பாலருக்கு.. .. .

செல்வம்பிலையற்றது. இதுவிஷயத்தை நம்மனோர் நைக்கிரகாண்டால் நம்நாட்டுன்னேற்றமடைவதில் சந்தேகமில்லை.

ஸா — நீங்கள் படித்தால்தான் விருத்திக்குவந்தீர்கள் என்பது தெரியவில்லைபா! உங்கள் தகப்பனர் புட்டாமுனுசாமி செட்டியார் மண்டியிலிரு 15க்கு கணக்கெழுதினவர் உங்கள்

தாயார் அட்டடாரஹாலக்ஷமி ரெய்ன்றால் அந்த அம்பாளுக்கே தகும், என்ன முகக்களை தெரியுமா?

குண—ஐயா எந்தாயாரைப் பற்றி நினைக்கும் போது என்மனது விவசூவாதைப்படுகிறது உலகத்தில் எல்லாருக்கும் தாயாரிருந்த போதிலும் எந்தாயைப்போல் என்னுடைய படிப்புக்கு உதவியாயிருந்தவள் போல வேறுயாருக்கும் இந் திருக்க மாட்டார்கள். எந்தாயார் இறந்துபோயும் அவள் இப்போழுதும் இருப்பதாகவே நினைத்து அவளது உருவபுகைப்படத்திற்கு நிவேதனம் செய்யாமலும் இருந்ததில்லை நேரில் காண்பதுபோல் ஒவ்வொருநாளும் வணங்கியும் வருகிறேன் அப்படி இல்லாவிடில் இந்தக் கனங்கியமும் இராது இன்னமும் கேளுங்கள் அன்பிலும் ஆதரவிலும் கருணையிலும் தாய்க்கு சமான் மானவர்கள் கிடையாதென்பது யாவரும் ஒத்துக்கொள்ளத்தக்கதே. இதனால் தான் பட்டினத்துப்பிள்ளையவர்கள் இவ்வுலகில் எல்லாம் துறந்து மத்தன்தாயின் உத்திரகிரியை கடனுக்காக காத்திருக்கவில்லையா தாயாரின் விஷயமாக இன்னம் எவ்வளவு வேண்டுமானாலும் சொல்லலாம் நேரமாகிறது. ஒருபிள்ளையின் அபிவிருத்திக்கு காரணம்தாபே. ஆனால் நம் நாட்டில் ஆண்பிள்ளைகளுக்கே சல்லி குறைவாயிருக்கிறபண்களுக்கு எப்படி கல்வி அபிவிருத்தியடையும்? எல்லாவற்றிலும் மீம்பட்டநம் இந்தியா வானது கல்வியில் தாழ்வடைந்ததென்றால் இந்த நாட்டில் பிறந்த நம்மனைவர் அனைவருக்கும் இதைக் காட்டிலும் வேறு குறை வேணுமா?

(பாட்டு) எந்நாட்டிலும் சிறந்து மேல்நாட்டிலும்.....)

ஆஹாசசன் அருள் எப்பொழுது கிடைக்குமோ நம்நாடுமுன் நேற்றைமடையுமோ முதலியார்வாள் இன்றுமடையில் எனக்கு கோஞ்சம் வேலையிருக்கிறது. எளையதினம்வந்தால் மற்றவிஷயங்களைப்பேசிக்கொள்ளலாம் போய் வருகிறீர்களா?

• ஸர—அஹா அப்படியே செய்கிறேன் வந்தனம் ரூப.
மீருக்கலேனும்

சின் 3

காலை 6 மணி சேரியில் ஒரு தெரு.

அமாவாசையும் சின்னபையனும் வருகிறார்கள்.

அமா—அடேதம்பி வேலைக்காடா போரோ கஞ்சிக்குடி
ச்சூட்டையாடா

சின்—இல்லெண்ணே ராத்திரியே அரவராண்ணு படு
த்துண்டெண்ணே

அமா....அதேண்டாதம்பி

சின்...நாடு வரபோது கடைஎல்லாம் சாத்திவிட்டாங்க
இப்பத்தா அத்த பொண்ணுகிட்டே ஒருபணம் கொடுத்து
ரொய்வாங்கி சுடவச்சி எடுத்தாரெண்ணே

அமா—தம்பி ஒருசமாசாரம் நேத்து. அந்நேரபோதுக்கு
வள்ளை மீபாட்ட சேருவனோடு பேசின்னு ருந்தயே என்ன
சங்கதி.

சின்...ஐயோபாவம் அந்தசங்கதி ஏடு கேக்கரே நேத்தி
கடதெருபோனே அந்த சேகலு வந்து மோளியாரு இருக்
காராண்ணுகேட்டாம் பட்டிமவா இல்வேண்ணு சொள்ளமாட்
னாயா ரோண்ணுகிராருண்ணே திரும்பிவரே மோளியா
ருகையேபுடிச்சிகினு உடலாட்டே வந்துதா ஆவணுண்ணு
மோளியாருவிட்டு அப்பி அயுதுக்குணே என்னே கூப்பட்டு
மூக்குதிருவானியே சயட்டி குடுத்துரெண்டுருபா வாங்கி
யாண்ணுங்கா அந்த கோழுட்டிகிட்டே வாங்கி கொடுத்தே
அப்பராம் அவுகிட்டே கொடுத்து ரொப்பதாரம் கெஞ்சி
கேட்டுகினுங்கொ அவு என்னமோ எய்திண்டு பட்டா
இதாண்ணே சங்கதி.

அமா— ஏன் டா தம்பி என்னடா பார்த்து கண்ணை இக்
கையிலே இந்த பாதிசிகந்திடுச்சு?

சின்... ஐயோ அந்த பட்டிமவன் மதனா இல்லே அவ
னாலே இவ்வளவு கண்டண்ணோ.

அமா... அவரு தான் நெம்பமுன்னேமே பிள்ளையாயிந்
தானே அவரு இன்ன பண்ணா?

சின்... அந்த ஐயா கோபுச்சிபாரு நாயி ஆனாலும் ஆவது
சொல்லிட்டேரு மொதெயோதே பாண்டு எயிதி ஏமாத்தினா!
அப்பாளே கண்ணைலத்தா போது கரப்போச்சு நனையும்
காக்காபொன்னு நனையும் வாங்கி ஏமாத்தினா அப்பாளே
நஞ்செயிஞ்சே எல்லாத்தியும் கொஞ்ச வெலக்கிவித்து அடி
த்து நெட்டுகம்பனியோ ஆபத்து நெட்டு கம்பனியோ அதிலே
கட்டி தொலைச்சானா! போதா கொரக்கி வண்டியாடு அல்லாத்
தையுப் வித்து சார்வாங்க வச்சானா வாங்கதா வாங்கினாங்க
ளே புள்ளே சாதிங்க காராட்டிம் வாங்கினாலும் தேவலெபே?
இருவதாயிரத்துக்கு வாக்கி அதிலேயும் பத்தாயிரம் ரூபா
கடன் வச்சிக்கினாரு, என்னண்ணு செய்தாரு பார்த்துக்கண்ணா
அந்தபையன்.

அமா... ஆமா தம்பி எங்கே ஒரு ஏயெட்டு நாளா காரு
கொய் கொய்ண்ணுமே சத்தத்தே காணா?

சின்— ஐயோ அந்த எயவே எரு கேக்ரோ அஞ்சாறு நா
ல்கி மின்னாலே காருகாங்கிட்டேந்து பாக்கி தொவைக்கி
ஒலெ எயிதிவத்துது ஒரு மாசு அடுக்கெக்ளா ரண்ணு காரே
களப்ப சொன்னாரு விசேமுக்கிறவா எண்ணெப்போட்டுட்டு
தண்ணி எடுத்தா ரோபோனா அதுக்குள் லோமாலியாருளம்
மாரு எண்ணெ இக்குதுண்ணு அதுங்கிட்டேவத்திருச்சிகியி
ச்சிபாத்தாரு அண்ணோ ருபீணுபத்திகின்னு கரியாபூட்ட
ண்ணோ.

அமா — ஐயையோ ஏன் ஊட்டே மோலியாருகாருபத்தி
கிச்சின்னாங்கா நான் ஒருவேளைகாருவரைக்கோட்டேதான்
பத்திகிச்சாங்காட்டியண்ணு இருந்தே தம்பி இதெல்லாம்
ஒரு மோலியாருக்கு தெரியாதோ,

சின் — அண்ணைப்படிப்பு இருந்தாதானே இதெல்லாம்
தெரியும் அதிலேதான் அந்தமுண்டெல்லாம்வல்லாமாத்தினம்

அமா .. இதனிலேதான் நம்பிதேசம் தாழ்ந்துவிக்குது
(பாட்டு)இந்ததேசந்தனிலே
தம்பிநான்ஒண்ணு சொல்லுரோ எந்தசாதிக்கும் எய்தபடிக்க
தெரிஞ்சிருக்கணும்.

சின்.... அதுசரி ஆமானண்ணைநம்ப ஊருலேகூட நல்லா
படிச்சவங்க இல்லவேல்லேண்ணே.

அமா — அப்படிச் சொல்லாதேவாத்தியாருங்கோல்லையா
நம்பவைக்கோலு நாயுடு நல்லாபடிச்சவங்கடா.

சின் — ஆமாஆமா நங்கூட நெத்தியம்ஊட்டுக்குபோ
செபாக்கரது அந்தநாயுடுமவரெண்டுஎண்ணுப்படிக்குது
தெரியுமா! அதுவாபடிக்கிர அயலே இருட்டிபோனாலுப்
போவுதுண்ணு நின்னுக்கிண்ணே கேக்கரது அண்ணை இந்த
லீஸ்கூட படிக்குது.

அமா — ஊன் இருக்கும் இயுக்கும் ஒண்ணுமில்லாதிரு
ந்ததுவுங்கோடும்பம் இந்தணுரிளே இப்போவளித்திருக்குது
படிப்பில்லாதே இருந்தபெரியகுடும்பம் இனித்திருக்குது

சின்... படிப்பில்லாதேபணமிருந்தகூடபுரோசனமில்ல
ண்ணைப்படிப்பு அழியாதெரிக்கும் நம்மோலியாருபணம்அய்
ஞ்சிபோச்சிபாரு(பாட்டு) கவ்விலன்றே அழியாசெல்வம்)

அமா... உதுசரிஅது நெய்ப்படிப்புதாத்தப் பிளேனூர்ஆ
பார்க்கந்தளம்மவம் ஏமாத்தினுனே அங்கையும்குண்ணையுங்
காணமே,

சின்ன... ஐயோகூத்தே சாமி இல்லயாப்பாதுஉளே அ
வனும் எல்லாபணத்தையும்தம்பேராலேபோட்டாதிதரிமபோ
வுனாண்ணுதம்பொஞ்சாதிகோதானளடத்துபாண்ணுச்சே
ண்ணு அதுதம்பேராலே அதேஆபத்துநட்டுகும்பனிலேபோட்
டாம்

அமா—அதுவும்பூட்சோ?

சின்... போசப்பண்ணுதுநிச்சுமான்னேஇந்தாலத்தி
லேசாய்கைக்குமெய்யாகாட்டாதான்னே

அமா...எங்கேஅந்தஆளேஊருலேகூட காணமே?

சின்... ஊராருஏதாவதுபண்ணிவோங்கண்ணுஎங்கேயோ
சீதேஉட்சேபெபூட்டாஅவம் பொஞ்சாதியேஅவுங்கஆத்தா
ஊட்டாருடீடுகிணு பூட்டாங்கொடீந்தசயித்திலேஇருந்
தாளம்மவனேளம் வெங்கதீரஒருபாத்துகமாட்டு

அமா... இருந்தாண்ணு அந்தகநிதநேரமாவுது போய்வா
தம்பிரானும் கடைவரையும் வலோ(நிமிர்ந்துஎட்டிப்பார்த்து)
நம்பளவங்க ஒண்ணு வராங்களே இரு இருண்ணு கையெ
காட்டாங்களே

சின்... நேரமாவுதண்ணேராமம் போய்வரேண்ணே

அமா... தம்பிரேரமானது ஆச்சிஅங்கேயுந்தா வேலை
இல்லேஇருஇரு

சாத்தான், செங்கழிநி, தொப்பைமற்றும் சிலரும் வருதல்

காத்— அண்ணேஒங்களைதாத்தேடியாரோம்

அமாஏண்டாதட்டி?

தோப்பை—நம்ப மச்சாட்சோல்விட்டா சரி

அமா... விசயம் சொல்லுங்கோதம்பிபோவனு என்னசங்கதி

காத—ஒண்ணுமில்லெண்ணோ நேத்து வெளங்கோடே
வந்துகிணை நந்தே பள்ளிகூடத்துவாத்தியாரு கூப்டாருயா
மாரீண்ணு நநாந்தா சாமி இந்தசேரிக்கு பண்ணக்காரேண்
ணோ சரிதான்நானிலேருந்து சேரிபுள்ளைங்க அல்லாரையும்
பள்ளிக்கூடதுக்கு அனுப்பணும் இல்லாட்டிபோன மே
லுக்கு எய்திவோ அவுரா தம்போடுவாங்கண்ணாரு இதான்
ணோ சங்கதிலுங்கமன செசொல்லுங்கேநா இன்னக்கிசொல்
லீண்ணா

சேங்... அது கூடாதுணராருபவேவந்துதுண்ணாமோ
எங்கடாபொயிக்கிது அபராதம்போட்டா ஒணைப்பஆண்ட
ங்களேகேட்டுகட்டிள்ளாம் இத்தன்னாளில்லாதவயக்கம்பிப்
பொள்ளெண்டா எல்லாங் காலியாகுட்டிதனமாஇக்குது

காத்...நா சரியாகான்சொல்ரோபுதுசாஉத்திரவுவந்தி
க்குது என்னதெரியுமா சொல்ரோ கேளுங்கோ...

(பாட்டு)கட்டாயப்படிப்புவந்ததேநக்குஆரம்ப.....)

ஒ நதரம்அவுதாரமானா கட்டிள்ளாம் அனுப்பாதவனாகும்மே
னும் போட்டேக்கேருந்தா என்னசேய்ரதண்ணோ

தோ...எனகும்அனுப்பனோண்ணுதாங்கிது அனுப்பரோ
ண்ணுவச்சிகோ நம்பபுள்ளங்கமேலே பெஞ்சாதிமேலேபணம்
வாங்கியிக்கிரோமே அவுங்புள்ளங்கவேலக்கி வல்லேண்ணு
கோட்டேதாக்களுபண்ணா எண்ணபணரது

சேங்...நள்ளாசோன்னேதம்பிரீபுத்திசாளிஎல்லாத்தயும்
ரோசனை பண்ணி சொல்லுங்கோ

காத்...நாமா சோளரதுசரிதான்இங்கேபள்ளிக்கூடம்அனுப்
பாட்டிபோன அபராதம்போடாவங்கோ சக்காருகோட்டி

பணத்துக்கு தீர்ப்பு சொல் ரவம் கசர்ச்சாறு இதுக்கு என்னதான் சொல்லாங்கனோ பாப்பமே.

சின்... கம்பம்ச்சாஓ கொல்றது சரிதாஓ எத்தனைநாலக்கி கான் ஒலகவேவகாரமே தெரியதெனது நாமதாஓ கேட்டு பூட்டோடு நம்புள்ளே சாதிங்களாவது தெரிஞ்சு கிட்டமே.

செங்க... ஆமாண்டா ரோம்சாத்திரம் ஒதராண்டகேனைத் துதவனைக்கு ஏண்டா காட்டுவலப்பம்? எலண்டா நப்பசாதுவே படிச்சுகிச்சிட்டாஓ.

காத... நத்தன்யாரு நம்பனவந்தானே?

செங்... அந்தபொருணகதே ஏண்டா இப்போசொள்ளு

காத... மதுரைபுள்ளை ஆரூரீரய்யன் ஆறு அவுங்ளப்படி இருக்காங்க சொம்மா தெரியாதனபாசொல்லாதெங்கோ நீங்க ள்ளாஓ பெரியவங்க அல்லாததேயுஓ ஆயஒசனே பண்ணுங்கோ

அமா... தம்பி ஒண்ணும் முயுளிப்போவலெனனோ ஆண் டெங்கனே கோப்போஓ என்னசொல்லுந்ளா பாப்போஓ சரியா வில்லாட்டிபோனா நம்பவக்கிலுநாயுனைவங்கேப்போஓ அவுருசொ ள்ரப்படிநடப்போஓ.

சின்... அதாசரிசத்தியா இப்போ ஊரிலே அவர் பெரிய மனுசர் எள்ளபடிச்சவர் அவர் சொல்லிட்டாஓ.

செங்... சரிசரி அப்படி யேசெய்வோஓ (எல்லாரும் போகிறார்கள்)

சீன் 4

காலே 3 மணி (நாகபூஷணய்யர்தனவிட்டுதாழ்வாரத்தில் உல விவருகிறார்)

தோப்... சாமி கும்பிடுகோ, தலைகுனிந்துகும்பிடுதல்)

நாக... ஏண்டாதோப்பே அந்ததோவரிசவுக்கு எண்ணி லேந்துதண்ணிவந்ததேபாத்தயாடா?

தெய்வ... அதெய்வாரோபசங்கொ அடிச்சூட்டாங்க போலே
இருந்ததாரேக்கேபுயங்கல அரிசியும் மொளவுகோட்டையும்
மோட்டு மென்னுதுப்பிட்டேஞ்சாமி இன்னிக்கி சரிபாய்பூடு
ந்ரோசாயி

நா. — டேபையனை ஜார்தைதயாக பாத்துக்கோ
சொன்ற, ஆமா இன்னிக்கினை பைப்பயூன் பூட்டாங்கனாட்ர.

தொ... இன்னோர அடிவ ஒதுமனை ஏறியிருக்கமாட்டா
க்கனா ஏயுபேர் பொப்பனங் போயி நக்காங்கசாயி

நா. — சரிதான் வணங்கமாட்டை நிழலேதட்டிவைக்கல்
போட்டு புண்ணு துவாங்காறுக்கி கொட்டியில் ஊற்போ
மேக்கிரையப் போட்டுன்னியே கொளைநீர்துடனும் தெரியுமா
காக்கிரதை நீயுக்கடனேஇது.

தொப... ஆ ஆ அப்படி யெசமானனே ஒருசமாசாரங்
கோ

(என்றுவணக்கமாக கெட்டுகேட்கிறான்)

நா. — என்னடா அது இன்னொ ணுமான் ஆகலயேறெ
லமக்கா காமித்தது இதற் றாங்கவடா ஆப்போச்சி

தொப — சுஞ்சிக்கு இன்னம் 5,4 நாளைக்குவரும் சாயி
நா. — வேறு என்னடா சங்கதி?

தொப... எம்மவா நாயிலேந்து மாடுமோய்க்க வரமா
ட்டார்படிச்சுப் போராஞ்சாயி.

நா. — என்னபடிக்க போறானு ஆமா இத்ததாலாகாதா
ல்லேகைகாலியா நுக்கு உம்மகன படிச்சிட்டு அந்தவேலைக்கு
போகப் போறானே போடா போடா பைத்தியமே.

தொப... படிச்சிவங்கொ பூரவுக்குப் பூயில வேலேகி
டைக்குமாசாயி (பாட்டு) எத்தொழிலைமந்தாலும் எந்தவாணி
பம்செய்தாலும் எந்தவேலைசெய்தாலும் எது எயுத்துதெரி
டுகிருக்க அஞ்சாயி இத்தவருபள்ளிக்கடத்தெழுடிச்சூட்டு

ஒங்கிட்டெயே அனிப்பீடரேஞ் சாமி அதங்குபதனாஜா பெரி
யம்வெனமாடுமேய்க்கவிடரே சாமி

நாக... ஒம்பெரியமகனுக்கு 12 மாக்ஷாபடியாச்சீச மட்டு
மேய்க்கவா 12 மாக்ஷாபடியோடுக்கிறது ஏ... டாலும்பாண்டு
பத்தர மெல்லாம் கோட்டுக்கு, போவனாபாடா என்னசங்கதி

தொப்... இல்லேசாமி நீங்கவயக்கபடியே... காநிங்க... இ
ன்னம் ரண்ணேட்டுமாட்டெ சேத்துமேய்க்க சொல்ரே
சாமி

நாக... என்னபதிலுக்குபதில் பேசுரேநா... என்னையா
ரண்ணுஎண்ணிண்டிருக்கே உர்பாண்டிபத்தர... டாலும்பாண்டு
லேபோட்டுரேண்டுவட்டியோடு தீர்ப்புவாங்கி ஒந்தாவியே
அருத்துடரேன் என்னதிரே நிநாநேபோடாஅப்பால்

குணபூஷணையுடுவருதல்)

குண— என்னசவாமிநிசேஷம்? ரொம்பவுடரோய்மாஇ
ருக்காப்போலேஇருக்கே,

நாக— உடட்டா வாங்கோஉடட்டாருங்கோ இந்தஅக்கிர
மத்தைகேட்டங்களுபரைப்பையன் பள்ளிகூடம் பேரகணு
மாமே என்கேநடக்கும் இந்தஅனியாயம்?

குண— அடே போடா அப்பாலேபேசிக்கொள்ளலாம்
(சும்பிட்டேபோதல்) சுவாமிஅவன் மேலுமதப்பில்லைஇப்பொ
ழுதுபுதிதாகஉத்திரவுவந்திருக்கிறபடி அவன்சாஸ்னுகிருன்

நாக... ஆமாப்நாயுனோள் படிப்பதற்குயோக்கியதைவே
ண்டாமா? கேவலம் பரையர்களு படிப்பது இடையோதித்து
பாருங்கள்,

குண... படிப்புக்கு ஜாதவேண்டாம் நீங்கள்சொல்வ
துபழையதாலத்தை உ... இந்தக்காலத்தில்கடாவாது (பூட்டு)
உயர்ந்தோர்க்கும்... (தார்த்தார்க்கும்) சுவாமியனே எந்தஜாதி
பனயினும்படித்தா... ரண்ணுக்குவாலாம்

ஒன்றம் செட்டுப்போகாது முன்னிலும்விருத்தியாகும்
படிப்புவிருத்தியானால் எல்லாம் விருந்தியாகும் எல்லாம்சே
ரிந்தநாடே இந்தசுயதனத கைவிட்டால் கந்தாடு எக்கத
யடையும்?

(பாட்டு வீடனாருமீமா கிணாஇறக)

மொத்தத்தில் படிப்பின்னதகுநிப்பம் கண்கண்டுக்கு முன்பா
கவே செட்டததேரியவி லையா?

நாக...நிளாள் சால்வது சரியாத்தான் இருக்கிறது,
என்மனது ஒப்பியில்லை ஆமாம்! இன்றுகாலை ஏதோதண்டோ
ராபோட்டானே என்னவீசேஷம்?

குண—இன்று ஊரில் ஏதோபொதுக்கட்டளாம் அதர்
சாதளல்லாது ஆறா வேண்டுமாம் (திருப்பிர்பார்த்து)
ஒஹோமுதலியாரேவாருங்கள், வாருங்கள்.

சர—சுவாமிதண்டா ஐயைப்பார்த்து(வந்தனம்) நாயுடு
வைப்பார்த்து)

நாக...ஆசிர்வாதம்.ங்களுக்கு ஏதாவதுதெரியுமா தன்
டேராபோட்டான ஏதோபொதுக்கட்டளாம்

ஸர...ஆமாம்சட்டாயப்படிப்பாம் அதற்காக ஊர்சேரி
எல்லாரையும் வருவித்துமிள்ளைகளைப்படிப்பிக்க ஏற்பாடுகட
கப்போகிறதாம்இதான்சுவாமிதேரியும்.

நாக...இதற்குமுதன்மமாக யார்நடத்தப்போகிறார்கள்?
குண...யார்நடத்துவார்கள் உபாத்தியாயர்கள் தான் நடத்த
வார்கள். சரி அய்யர்வாள்நாழியாகிறது போய்வருகிறோம்.
ங்களும்கூட்டத்திற்கு வாருங்கள்

நாக—ஆஹா பாய்வாருங்கள் ஏகோ சேனாகிரியப்பட்
டால் வருகிறேன்

குண...என்னமுதலியார்வாள் சாப்பாடயிற்று?

ஸர...ஆகாஆயிற்ற.

குண...உயர்வியல்பை உங்களாலும்மற்றும்ஊராரா
லுங்கேளவிப்பட்டுரைந்தும்கூறப்படமடகிறது இன்மை
நிப்படிந்நாயிருந்தாலும், இப்பேர்ப்பட்ட ஸ்டீடங்கள்நேர்
ந்தன, உம்மடந்தைகற்பற்றிநினைப்பதில்பயனில்லை என்னால்
உங்களுக்காகவாறு ஆட்கெண்டியிருந்தால்வேட்கப்படாமல்
சொல்லுங்கள்?

ஸா— ஆகவேண்டியிருந்தால் என்கிறீர்களே உங்களால்
காண இயலாதும்கூறியுமும் லீலிங்கசேனம்கார்வாங்கி
னபாக்கிரகிப்படைவிற்ப்புருத்தினிதிநீறன் பிறகுள்ள
க்குடனாய்தில்லை சொத்துஇல்லை, கன்னிடகம்பத்தலை
யைசரியாகபார்த்து வருகிறான், இனிஎனக்குபுத்திவந்திந்
பட்டது தங்களுக்குசந்தைகலவையிடாம் தயவு செய்யவேண்
டுந்.

குண...சரிமுதலியான மாதம் இருபத்குபாய், சம்பா
ளம்ஏன்வீட்டுவையெழுதிருக்கவும்ஏற்பாடு செய்கிறேன்,
எனக்கும் அடுத்தவாரத்தோடு லீவுமுடிந்துவிடுகிறது இந்த
வாரத்திலேயல்லநான்பார்த்துக் கொண்டுவந்துயடுங்கள்

ஸா...அஹா அப்படிசெய்கிறேன் போய்வருகிறேன்
தலைவணங்கி)

சின் 5

இடம் கிராமச்சாவலின் வேளிப்புறம் காலம் இரவு
3 மணி ஊர்த்துடன் சேரித்துடன் உபாத்தியாயமுதலியோர்
தலை உபா...சனையேர்களை இன்னந்தினம்சமுடையகூட
டத்திற்புருத்த வர்வேண்டியிருப்பதால் அதற்காகநமதுஊர்
மிராசநா நம்மங்கே ஹமானதிருவாளர்ராவ்பது கு

ணபூவணராயுடு B.A.B.L அவர்களை அவைத்தலைமை வகிக்கும்
புத்தியாகவணங்கித்துடன்கேட்டுக் கொள்ளுகிறேன்.

உபா—கான்அதைஆரோதிக்கிறேன் (பெருத்ததரகோகூற
திரிதையே தலைவருக்காகஉள்ள சூசனத்திலம்ருகிறார்)

குண.. (நிமீழ்ச்சிக்கு துறிப்பைபார்த்து) இன்று நடக்க வேண்டி யிஷயம் உளில்முதலாவதாக கடவுள் வணக்கம் உதவி ஆசிரியர் பொன்னம்பலிள்ளை பாசுவார்.. (எல்லோரும் எழுந்த நிற்றல்)

பொன்...(ராமம்ஹரி ரம்போதி)

அரியானை அத்தணர்தம் சிங்கையானை, அருபறையினகத்தானை அனுலையார்க்கும் தேரியாதகத்துவனை, தேனையாலை திசு முளையையித்தவந்தவனானை, பற்றக்கரியானை நாகலைகளை காற்றை குலவாரைபை கடல்கரையை கலந்துநின்ற பெரியானை பெருமயற்றப்புரையானை பேசாத நானெல்லாம் பிறவானை, (வுட்கா முதல்)

குண... இரண்டாவதாக கல்வியின் அவசியம் என்பது விஷயமாக பொன்னம்பலிள்ளை பேசுவார்

பொன்... ம-ள-ளமூர் அவத்தலைவர்களுக்கும் பெரியோர்களுக்கும் சசோதர சசோதரிகளுக்கும் எனது அன்பார்ந்தவந்தனம் கல்வியின் அவசியம் என்பது பொருளாக எனக்குத்தேரிந்த இரண்டொன்றைச் சொல்லி என் இடம் பெருகிறேன். படிப்பில்லாகுறையினலேபாலருக்குபடிப்பில்லை) கனவான்களே மானிடராய்ப்பிறந்தகம்மனோர் அனைவருக்கும் கல்வி அவசியமானதென்பது தேரிந்தவிஷயமே எத்தேசத்தாருக்கும் எந்தஜாதியாருக்கும் இருபாலர்களுக்கும் கல்வி இன்றியமையாதது இதனாலேகம் திருவள்ளு வரும்எண்ணென்பவேளை உயமுத்தென்பதிவ்விரண்டும்கண்ணென்பவா முமுயிரக்குள்ளூர் உலகத்திலேகன்பை தீமைகொரியவும் நாட்டில்லம்புகழையுநிலை நாட்டவும் எல்லாநாடும்புகழவும்வேண்டுமா லுல்கல்வி அவசியமாகும் எல்லாஜாதியாருக்கும்படிப்பு அவசியமென்பதை அதிராமபாண்டியர் எக்குடிபிறப்பினும் யாவரேயாயினும் அக்குடிகற்றாரைமேல்வருகஎன்பர் என்ற இருப்பதனாலே ஆன்றோர்

ள அனைவரும் தத்தம்மக்களை பள்ளிக்கு அனுப்பி யின் பெரு
வார்களெனச் சொல்லினன் இடம்பெருகின்றன். ௪.

குண... கட்டாயக்கல்விச் சம்பக்கமா? இவ்வழி பள்ளிக்கூ
டத்தின் தலைமை ஆசிரியர் சங்கம் காராயண அய்யர் பேசுவா
கவியிய உருமமாகக் ககாண்டனம் அக்கோசனாதிபதி அ
வர்களுக்கும் எனது அன்பார்ந்தவந்தனம்.

சைபியர்களை நாடவசிக் துநாடான இந்தியாவானது அழகி
லுங்கா ிகத்திலும் சுவலத்திலும் பத்திராகும் வளமையிலும்
ஆஷிபிலும் சிறந்து விளங்குகிறதென பதையாவ நம் அறிவர்கள்
ஆளுக்கல்வியால்குறைவுற்றிருக்கும் குறைவே முக்கியமாக
கனித்தல்வேண்டும் ஆகாயத்திலுள்ள வலவல நகரத்திற்கு
ருப்பினும், ஒச்சந்திரனில்லாவிடில் எப்படி பிரகாசிக்காமீதா
அதபோலே மிகச்சத்திற் குறைவமிருப்பினும் கல்வியில்லாவி
டில் பயன்படாது. அன்னியர்களுக்கும் நமநாட்டிற்கும்
ஒப்பிட்டுப் பார்த்தால் கல்வியில் நமநாடு தாழ்ந்து நிற்கிறது.
(பாட்டு) (நாட்டிலுயர்ந்த நாடு) —...— நாடதான் தட்டபோ
திலும், நமக்கு பின்னாடு இருக்கும் புத்தகர்களாவது சுருப்பட
லாம். நமக்குச் சய்த அதிர்ஷ்டவசமாக பலரால், எதிர் பார்த
திருந்த கட்டாயக்கல்வியை நமது ஆங்கில அரக்காசியர் இது
போழ்து, மனமு வந்து அளித்திருக்கிறார் அதாவது நம் ஊரி
லுள்ள எல்லா ஆண்பிள்ளைகளும் கட்டாயமாகப் பத்தே ஆக
வேண்டுமென்பது. அதை எப்பற்றி னுந்நாடு முன்னேற்
றியதையும் (பாட்டு) கல்வியை வளவிடாதீர்

ஆகையால் நாளை முதல் ஊரிலுள்ள ஆண்பிள்ளைகளை பள்ளிக்
கு அனுப்ப வேனுமாய்க் கொடுக்கிறேன். மற்ற விஷயங்கள் தலை
வரால் வெளியாகுமெனச் சொல்லி, இடம்பெருகிறேன்

குண... பெரியோர்களே! சகோதரர்களே இன்றைத்தி
னம் இக்கூட்டத்திற்கு என்னை தலைமைவகிக்குப்படிச் சய்ததர

கால வந்தனைதெரித்துக்கொள்ளேன், நான் இவ்வூரில் பிறந்த காலத்தில் என்ருடும்பம் இருந்தநிலமையும் தற்போது இருக்குமிலமையும் கவனித்தால் காரணம் விளங்கும். கல்வியே ஒரு வளையப் பந்தப் பதவியிலிருந்து. அதில்லாதவனை தாழ்த்தப் பதவியிலிருந்து மென்பதும் விளங்குகிறது. நம்குடும்பம் நம்மன், நம்முடைய மென்ற மனைய கல்வி அவசியமானதால்

(பாட்டு) சிறுவர்களைத்தினமும் சேரும்பள்ளியில் இதற்கு உயர்ந்த ஜாதி தாழ்ந்த ஜாதி என்ற கித்தியாசம் வேண்டாம். கல்வியினால் உயர்வையும் அடையலாம் (பாட்டு) கல்வியின்கண்ணி யமன்றோ மேலேசேர்ன காரணங்களால் கல்வி ஒரு மனிதனுக்கு எவ்வளவு அவசியமென்பது ஏற்படவில்லை? (ஒரு புறமாக)

தொப்—டே அமா சேபாத்தயாடா

குண—சாதாரணமாக ஒரு கிராமத்திற்கு 4,5 மனிதர்க ளே படித்தவர்களாக இருக்கிறார்கள் இதனால்தான் நம்மாதொ ழுந்தது ஆனால் போழ்து (பாட்டு) கட்டாய கல்விசட்டம்) நமது கவர்ன் மெண்டார்கட்டாயமாக ஒவ்வொரு குடும்பத்திலுமுள் ள ஆண்பிள்ளைகளைகள் 5 முதல் 11 வயது வரையிலே அவசியம் ப டித்தாசவேனுமென் லுமசட்டமேற்படுத்தி, அச்சட்டத்திற் குவிரோதமாகாடப்பவர்களை 52 வது சேக்ஷன்படி நடவடிக் கைகொடுத்துக்கொள்ளுகிறார்கள் ம இதனால் கம்மிடமற்றதொ ழில்களுக்கிடையே - பூறில்லை

நாகுடலத்திலே எல்லாருல் படித்துவிட்டால் உத்தியோ ககிடைக்குமா? சிறுபிள்ளைகளால் ஆகவேண்டிய மாமேய்ப்த தல், சாணி பொருக்கல் முதலியவை எப்படி நடக்கும்!

குண... உத்தியோகத்திற்கு உட்பட கல்வி என்று வேன் டா. கைத்தொழில் வியாபாரம், விவசாயம் முதலிய எல்லா தொழிலுக்கும் அவசியமாகும். சிறுவர்கள் மாமேய்ப்பதா

ல்மாட்டின்சுகம்சுறைகிறது ஊரிலுள்ள எல்லாமாடுகளுக்கும் இரண்டு பெரியஆட்டகளைரியமித்துசம்பளம்சொடுக்கப்பட்டது இதனால்நடையும் விருத்தியாகும்.) எல்லாநம்சரியன் சாதிப்பாறுக்கல் இல்லாமலேஇருந்தால் நம்வால் உற்பபமே இதை உரர்கவனிக்கவேண்டே.

ராக...தலைவர்களே; நீங்கள் சொல்வதுசரி.எங்களுக்குச் சம்மதம்.

குண...வாயினாலும்மட்டேசரிஎன்றால்போகாது. செய்கையிலும்நடத்திகாட்டவேண்டும் (பாட்டு) அன்பரே நான் சொல்வதைகளீர்) ஆலலினாலே நானையமுதல்நமது ஊர், சேரி பிள்ளைகள் எல்லாரையும் பள்ளிக்குஅனுப்புகளையையடைய வேண்டுகிறேன். இந்தகிராமத்தாருக்குமஒற்றமஉண்டாகுமாறு செய்தகடவுலைவழுத்தகின்றேன் (சுறங்குனித்தநிற்றலு ராக...கட்டையகல்வியின்சட்டத்ருசால்லவேண்டும்

குண—ஐர்வாளுக்குவந்தனம் நானும்அவ்ந்த முக்கியமாகசொல்லவேண்டுமென்றேஇருந்தான். கட்டாயகல்வி பயன் அளித்தசந்தோஷத்தால்உறந்தேன்.(பாட்டு) ஆரம்பகட்டாயக் கல்வியின்) நண்பர்களே இதுசம்பந்தமான செவ்வைதலைமை ஆசரியரைக்கேட்டால்வசதமாகும். எனசொல்லை இதுவரையிலும்கேட்டிருந்ததற்கு வந்தனம்செலுத்துகிறேன்.(காபோஷம்) உட்காருகிறார்

சங்க...கனவான்களே நம்மைஒருபொருடாகமத்துசிரமம்பார்த்து கலைமைவகித்து அரியமெரியவலியுயர்வைவிரிவாகள தேதுரைத்தும்நம்மனோர் அனை வரையும்சமரசப் படுத்தியும்வைத்தஅன்னாருடையஅறியையும்அன்டையும்ஆற்றலையும்என்னவென்றியம்பலாம்இப்பேருதவிபுரிந்தஅருகுருகடமால்செய்ய

கடியதலுன்றுமில்லைஆயினும் எல்லாம் வல்லஇறைவனையுளால் நீண்டஆயிரும் திரண்டசல்வமும்சந்தானவிருத்தியுயங்காதகீர்த்தியுமண்டாகுமாறுநமதுசந்தோஷத்தை கோஷத்தினால்பெரிவந்துக்கொள்வோமாகையதேத்தகாடுகேஷம்)குணராஜவாழ்ந்து எல்லாரும் எழுந்தநிற்றல (பாட்டு) ஜார்ஜமகிபருக்கு ஜேயமங்களம் முற்றிற்று

மெற்க்கெண்டையில்கமேளி அச்சக்கூடம்

மேர்கன்டைல் மிஸ்லேனி அச்சுக்கூடம்

இரும்புலியூர் வண்டலூர் போஸ்ட்

சொந்தகாரர் : ஸோமாஸன்ஸ் லிமிடேட், மதராஸ்

இந்த அச்சுக்கூடத்தில் சகலமான புத்தகங்களும்,
மற்றும் சில்லரை வேலைகளும் சுத்தமாகச் செய்துகொடு
க்கப்படும்

எக்ஸர்ஸைஸ் லேட்புத்தகங்கள் மிலே சரஸ்வாய்
கிடைக்கும்.

இப்புத்தகம் கிடைக்குமிடங்கள்—

S. இராஜரத்தினம் அய்யர் உபாத்தியாயர்

இரும்புலியூர் வண்டலூர் போஸ்ட்

